◎聴読解問題スクリプト

Track 4

練習　学生がコンピュータの画面を見ながら先生の説明を聞いています。学生は今，画面のどの項目を選べばいいですか。

えー，これから，この大学のコンピュータの使い方について説明します。今日は，大まかな説明しかしませんが，もっと詳しいことを知りたい人は，右上の「利用の仕方」などを見ておいてください。ああ，今じゃなくて，あとで見ておいてください。今日はまず，利用者の登録をします。では，画面の左下の項目を選んでください。

Track 6

1番　先生が，ミツバチについて話しています。ミツバチが警戒音を発するとき，情報はどのように流れますか。

ミツバチの社会ではさまざまな情報がやり取りされていますが，その内容によって情報の流れ方も異なっています。たとえば，相手に蜜を要求するときは，一匹対一匹で一方向の情報の流れになります。また，エサの場所を知らせるダンスは，一匹対少数の一方向コミュニケーションです。一匹から多数へ一斉に知らせるものとしては，女王バチが自分の誕生を巣全体に知らせるマス・コミュニケーションがあります。そして一方向コミュニケーションが次々とつながって行われる例としては，敵が来たことに注意するよう知らせる場合が挙げられます。個々が出す音は一瞬の小さな音ですが，多くの個体が連携することによって次々に伝えられていき，大きな響きになってそれが敵を威嚇する効果があります。さらに，多数間で一斉に情報交換する例としては，体内時計の調整があります。多数の個体間で双方向のコミュニケーションが起こるのです。

Track 7

2番　先生が，経営学の授業で，消費者の行動に影響を与える要因について話しています。この先生が最後にする質問の答えはどれですか。

消費者の行動に影響を与える要因は，この図のように四つに分けることができます。まず，Aの社会的・文化的要因というのは，人口の増減や少子高齢化といった人口動態の変化，家族や地域における人間関係の変化，また役割や規範に対する人々の意識の変化などです。次に，Bとしては，情報通信，交通，医療などの技術の発達，それから環境問題，エネルギー問題などが考えられます。また，Cには，好況，不況といった経済動向や雇用情勢などが含まれます。最後のDは，政府による規制の緩和や強化，税制や年金制度の変更などです。では，より具体的な例を考えてみましょう。

例えばベビーカーは，以前は女性の視点で選ばれていたので，華やかなデザインのものがよく売れていましたが，男性もいっしょに売り場に足を運ぶようになって，安定感やハンドルの高さなど，機能性や操作性を重視した製品が売れるようになりました。これは，最近，男性が育児をすることに対する人々の考え方が変わって，育児に積極的に参加する男性が増加してきたことと大いに関係があると考えられています。この例は，四つのうちどの要因に最も関係が深い例ですか。

Track 8

3番 先生が，オフィスの照明について話しています。実験の結果に関して，この先生が最後にする質問の答えはどれですか。

オフィスではたいていは天井に照明器具がついていますが，壁にも照明を設置すると，仕事の作業効率にどのような影響があるのでしょうか。

図のように，AからDの四つの照明の条件について，作業内容を変えて実験しました。思考力を必要とする作業については，壁の照明のほうを強くして天井の照明とともに使った場合と，壁の照明だけにした場合に，作業効率がよいという結果になりました。

一方，思考力を必要としない作業では，壁の照明のほうを強くして天井の照明とともに使った場合と，照明を天井だけにした場合に，効率がよくなりました。では，このことから，どちらの作業内容においても，高い作業効率が得られるのは，どのタイプの照明の条件ですか。

Track 9

4番 先生が，薬が体に入ってから効果を発揮するまでの流れについて話しています。この先生は，図のどの部分から薬を吸収させれば，有効成分が失われにくいと言っていますか。

体の調子がよくないとき，薬を飲むことがありますね。飲んだ薬の多くは小腸で吸収され，肝臓を通って，心臓から全身に送り出されます。

ところが，薬の種類によっては，肝臓を通ったときに薬が分解され，有効成分が失われることがあります。そのような薬の場合は，口から飲み込んでしまうのではなく，別の方法をとります。例えば，薬を飲み込まずに口の中で溶かすことによって，舌の裏側にある粘膜から吸収させ，薬を心臓まで届けるという方法があります。また，注射で血管に直接薬を入れる方法も有効です。あるいは座薬のように，お尻から薬を入れる場合も，薬は直腸で吸収され，肝臓を通らずに直接血管内に入り，全身に送り出されるので，有効成分が失われにくくなります。

Track 10

5番　先生が，現代の食事の問題について説明しています。この先生は，子どもの食事の問題には，図の中のどれとどれが関わっていると言っていますか。

図のAからDの四つの言葉は，それぞれ違う漢字で書かれていますが，いずれも「こしょく」と読ませて，現代の食生活の問題点を伝えるメッセージとして最近作られたものです。

例えば，小さい食と書く「こしょく」は，文字通り，ダイエットなどのために，食べる量が少なすぎるという問題を表します。また，特に子どもの場合の食事の問題点として注意が必要なのが，子どもが一人だけで食べる「こしょく」です。食事の際に家族とのコミュニケーションがなく，子どもの社会性が育ちにくいといった指摘があります。また，この「こしょく」は，別の「こしょく」の問題を引き起こしてしまうという点でも問題視されています。親の目が届かないため，嫌いなものには手を付けなかったり，ファーストフード店やコンビニなどで同じものばかり買って食べたりして，偏った食事になるという問題です。

Track 11

6番　女子学生と男子学生が，幸福度について話をしています。この女子学生がこのあと調べようとしているのは，グラフのどの部分についてですか。

女子学生：ねえねえ，このグラフを見て。日本のいろいろな年代の人に，幸福度を0から10の11段階で答えてもらって，それぞれの平均値を示したものなんだけど。

男子学生：男女とも10代が一番高いんだ。へー。意外だな。それにしても，男性の20代での幸福度の下がり方は激しいね。

女子学生：そうだね。女性は20代でもそれほど下がっていないのに…。でも女性の場合，その後（あと）は幸福度が下がっていく傾向にあるよね。

男子学生：男性は，30代から40代でまた上がるけど，40代からは下がってしまうのか。

女子学生：そうそう。

男子学生：あ，でも，年齢が上がるとまた男女とも上がるんだね。

女子学生：そうなの，そこって面白いよね？だから，そうなった理由について調べてみようと思ってるの。

Track 12

7番 先生が，植物の接触センサーの仕組みについて話しています。この先生の説明に従って，この仕組みが働く順に図を並べるとどうなりますか。

植物の細胞の表面には，何かが触れたのを感じるMCAというセンサーがあります。このMCAは円筒形の四つのたんぱく質がくっついて束になった形をしています。植物に何かが触れると，細胞がゆがんで細胞膜が引っ張られます。すると，MCAも膜に引っ張られて，円筒形の筒の束の中心部分にすきまができ，細胞の外から内側に向かってカルシウムイオンの移動が始まります。これをきっかけに，細胞の中で遺伝子や酵素が働き，何かに触れたという刺激に反応する現象が起こります。

Track 13

8番 先生が，自然の多い農村を訪れる「農村観光」について話しています。先生は資料のどの部分について話していますか。

いまやヨーロッパのみならず，日本でも定着しつつある農村観光ですが，具体的な事例についてお話しする前に，なぜ農村が観光客を受け入れるようになったかについてお話ししましょう。まず，ヨーロッパでこうした観光スタイルが生まれた背景には，工業化による農業の衰退がありました。農村が，人口の減少や高齢化，不安定な収入など，多くの問題を抱えていた中，農村を活性化させるための新たな産業として，観光が脚光をあびるようになったのです。同様に，日本で農村観光が生まれた背景にも，農業の担い手が減少したことに加え，貿易の自由化で国内の農業経営がますます厳しくなってきたことがあります。

Track 14

9番 先生が，ふたがついた紙パックの容器の工夫について説明しています。この先生が，特に注目すべきだと言っているのは，図のどの部分についてですか。

最近，牛乳やジュースなどの紙パックに，図のようなプラスチック製のふたがついた容器が増えてきました。ある会社が開発したこの容器には，様々な工夫がされています。例えば，ふたは，指でつまみやすい高さにしたことで，軽い力でも開けられます。そして，飲み口も従来より大きいので，中身が出やすくなりました。また，飲み口の位置を中央から少しずらした結果，中身を全部出し切るとき，ペットボトルほど大きく傾けなくてもすむので，直接飲むときも，あまり首を後ろにそらさずに飲むことができるのです。さらに，口をつけるときの感触を考えて，飲み口の唇をつける部分の厚さも薄くしています。

これらのうち，特に高齢者にとって，より小さい動作で飲料を最後まで飲めるということは，注目すべき工夫だと思います。高齢者は体が固いので上を向いて飲むのは難しいからです。

Track 15

10番 先生が，板の種類とその性質について説明しています。この先生の話によると，樽と桶には（A）と（B），どちらの板を使うのがいいですか。

図１の樽と桶は，いずれも板を何枚か組み合わせて，その周囲を金属などでできた「たが」で留めて作ります。樽は酒などの液体を長期間貯蔵するために使われます。一方，桶は風呂場でお湯を汲んだり，洗濯などで一時的に水を溜めたりするのに使います。

さて，板には図２のように，丸太の中心を避けて切り出した板目板と，中心から放射状に切り出した柾目板があります。木材には，湿ると膨らみ，乾くと縮む性質がありますが，板目板と柾目板では，その性質が異なります。板目板は湿った時に柾目板よりも横方向によく膨らむため，板と板のすき間がなくなり，中の液体が漏れにくくなります。しかし，逆に乾燥した時は，縮み方が柾目板よりも大きくなり，すき間が広がって漏れやすくなってしまうので，板目板は液体を入れっぱなしにしておくのに適しています。一方，柾目板は，板目板ほど大きく膨らんだり縮んだりしないので，湿ったり乾いたりが繰り返されるようなものに適しています。

Track 16

11番 先生が授業で，消費者の購買行動について話しています。この先生が最後に例として挙げる消費者の購買行動は，どのタイプですか。

この図は消費者の購買行動を分類したものです。まず，製品への関心の程度とは，製品の特長や機能に対するこだわりの程度です。一方ブランド間の知覚差異とは，さまざまなメーカーのブランドの違いに対する認識のことです。

図のＡは，消費者が製品に強い関心を持ち，ブランドごとの違いをはっきり認識したうえで，明確な意思を持って購入する行動です。Ｂは，製品へのこだわりは薄いけれど，ブランドの違いは分かっていて，さまざまなブランドを積極的に試してみるような行動です。さらにＣは，製品への関心は強いのに，ブランドの違いはわからないまま購入するような行動です。最後のＤは，何のこだわりもなく同じものを繰り返し購入するような行動です。

さて，歯ブラシは日常的に使う消耗品で，商品の特徴やブランドごとの違いを認識している人は少ないでしょう。そのため，多くの人が，いつも買っている製品や，そのときたまたま目についた製品を，何も考えずに買い続ける傾向があります。

Track17

12番 先生が，ナメクジという生き物について話しています。この先生の話によると，Bの実験の後，ナメクジはどうなりますか。

ナメクジという生き物は，かなり高度な学習をすることがわかっています。実験では，まず，ナメクジににんじんジュースのにおいと，苦い味のするキニジン硫酸を組み合わせて与えます。すると，にんじんジュースが嫌いになります。

このナメクジに対して，AとB，二つの実験を行います。実験Aのほうでは，にんじんジュースのにおいとポテト香料のにおいを同時に嗅がせます。するとナメクジはポテト香料も嫌いになり，その後ポテト香料だけを与えても避けるようになります。ポテト香料がにんじんジュースを連想させるようになったのです。一方，実験Bのほうでは，にんじんジュースのにおいとポテト香料のにおいを嗅がせ，さらに，もう一度苦いキニジン硫酸も与えます。するとAの場合と異なり，その後ポテト香料だけを嗅がせても，それを避ける行動は起こりませんでした。Bの実験では，にんじんジュースが嫌いになった経験から予想したとおりに苦みが来たので，それはにんじんジュースのせいで，ポテト香料は関係ないと認識されたと考えられます。

◎聴解問題スクリプト

Track 20

練習　女子学生と男子学生が，待ち合わせの場所で話しています。この二人は，これからどうしますか。

女子学生：あ，お待たせ。山田さんはまだ？
男子学生：うん。さっき連絡があって，ちょっと遅れるって。待ってるって言ったんだけど，先に行ってくれって。
女子学生：でも，山田さん，研究会の場所，知ってるのかな？
男子学生：大丈夫だよ。先にどうぞって言ったんだから。
女子学生：そう言ってるのなら，大丈夫ね。

この二人はこれからどうしますか。
1．山田さんを待ってから行く。
2．山田さんに先に行ってもらう。
3．山田さんに連絡をする。
4．山田さんより先に行く。

Track 22

13番　図書館の職員が，図書館の中に新しくできたスペースについて説明しています。この職員の話によると，このスペースはどのような目的で作られましたか。

図書館の３階に，新たに学生のためのスペースが設けられました。ここは，学生が自主的にグループ学習を行えるスペースです。インターネットが利用でき，図書資料だけでなく電子資料の情報も活用することで，効率的に学習できるようになっています。また，ここでは会話が許可されていますので，いすや机を自由に移動させて，仲間と討論しながら課題に取り組むのに最適です。ホワイトボードやプロジェクターもありますので，グループワークや発表の準備に活用してください。わからないことがあれば，図書館にいる学習支援アドバイザーがお手伝いします。

大学における学習は一人で行うものばかりではありません。ぜひ友人やクラスメイトと共に考え，意見を交わして，それぞれの学びを深めていってください。

この職員の話によると，このスペースはどのような目的で作られましたか。
1．仲間と一緒に学習を進める。
2．一人で静かに学習する。
3．授業で使用する。
4．友人とおしゃべりしながらリラックスする。

Track 23

14番　先生が，植物の葉について話しています。この先生は，暗い場所で育つ木の葉は，どのようになると言っていますか。

同じ種類の木を，明るい日なたに植えた場合と暗い林の中に植えた場合とでは，葉の大きさが変わってきます。日が当たるほうが大きくなると思われるかもしれませんが，実は一般的に，暗い林の中で育った木の葉のほうが大きいのです。４倍以上の大きさになることもあるのですが，なぜそうなるのでしょうか。

明るい日なたの場合，高温や強風，乾燥といったリスクがあります。そうした環境では，葉が大きいと，乾いて枯れたり，破れてしまったりする可能性があります。そのため，葉は必要以上に大きくなりません。一方，暗い林の中では，高温などのリスクが少ない反面，日光が十分に届かない環境になります。それで，弱い光を少しでも多く受け止めるために葉が大きくなるのです。

この先生は，暗い場所で育つ木の葉は，どのようになると言っていますか。

1．乾燥しないように小さくなる。
2．強い風に耐えられるように小さくなる。
3．日光を取り入れられるように大きくなる。
4．水分を吸収できるように大きくなる。

Track 24

15番　男子学生と女子学生が，レポートの書き方について話しています。この女子学生は，レポートを書くときどのようにしていると言っていますか。

男子学生：今日も先生にレポートを褒められてたね。いつもどうやって書いているの？
女子学生：私は，まずはとりあえず最後まで通して書いちゃうんだ。
男子学生：えー，すごいね！すぐに最後まで書けるなんて。
女子学生：ううん。内容に点数をつけるとしたら，最初は30点ぐらいだよ。そのあと直していくんだけど，２回目は50点，３回目は70点，というように少しずつ完成に近づけていくの。
男子学生：でも，何度も書き直したら，時間がかかるんじゃない？
女子学生：うーん。時間配分としては，最初に全体の半分ぐらいの時間で書くの。それで，残り半分の時間を使って直していくんだ。じっくり直せるから，完成度が上がるよ。
男子学生：なるほど。ぼくは１回で書きあげようと思うから，いつもぎりぎりまでかかっちゃって，見直す時間なんてほとんどないよ。

この女子学生は，レポートを書くときどのようにしていると言っていますか。

1．毎日，時間をかけて少しずつ書きすすめていく。
2．全体を書いたあと，修正に時間をかける。
3．半分まで書いたら見直しをして，そのあと残りを書く。
4．はじめから完成度の高いものを一気に書きあげる。

Track 25

16番 先生が，授業で話しています。この先生は，小さい習慣を変えることで得られる最も大きなメリットは何だと言っていますか。

夜更かしをする，朝食を抜く，運動をしないなど，健康によくないようなちょっとした習慣を変えたいと思ったことはありませんか。これを変えることができれば，例えば病気のリスクが減らせたり，理想の体型に近づけたりするというメリットがあります。しかし，もっとすばらしいことは，たとえ小さいことであっても，一つのことを成し遂げた結果「自分はできる」という自信が得られることです。このような自信が積み重なれば，難しいとされる禁煙に挑戦するきっかけになったり，何か新しいことを始める気力が出たりします。初めてのことに取り組むチャンスがきたとき，今度も「きっとできる」と思うか，「どうせだめだ」と思うかは人生を大きく左右するでしょう。

この先生は，小さい習慣を変えることで得られる最も大きなメリットは何だと言っていますか。

1．病気のリスクが減ること
2．理想の体型が得られること
3．禁煙しなくても，健康になれること
4．達成感が得られ，自信がつくこと

Track 26

17番 先生が，ヤブツカツクリという鳥について話しています。この先生は，卵を温める場所の温度について，どのように言っていますか。

鳥は，一般に卵を抱えて温めますが，ヤブツカツクリという鳥は，卵を抱えません。では，どうやって温めるのでしょうか。

まず，オスが落ち葉や小枝などを集めて積み上げた「マウンド」と呼ばれるものを作ります。マウンドは高さ１メートル，直径５メートルにもなります。次に，メスがその中に穴を掘り，卵を産みます。このマウンドに積み上げられた落ち葉は微生物によって分解され，そのときに熱を発生します。

穴の中の温度は約33度で，卵がかえるのに最適な温度になっています。中は気温の影響を受けにくいのですが，実は最適な温度は，ヤブツカツクリ自身がコントロールしています。くちばしを突っ込んで温度を調べ，低ければ落ち葉を加えて調節しているのです。

この先生は，卵を温める場所の温度について，どのように言っていますか。
1．外の気温の変化が伝わりやすくなっている。
2．穴の大きさによって温度が変化するようになっている。
3．何もしなくても最適な温度が保たれている。
4．親鳥によって一定の温度に管理されている。

Track 27

18番 先生が，日本の緑茶の味と成分の関係について話しています。この先生の話によると，熱いお湯でお茶を入れるとおいしくならないのは，どうしてですか。

日本の緑茶は，はじめは苦味や渋味があり，あとに甘味がひろがるという飲み物です。お茶の味は，苦味や渋味を多く含む成分であるカテキン類やカフェインなどと，甘味や旨味の成分であるアミノ酸類や糖類などとのバランスによって決まるといわれています。

一般に，お茶の葉にアミノ酸が多く含まれるほど，まろやかでおいしいお茶ということができます。しかし，苦味や渋味を含むカテキン類やカフェインなどは，高温のお湯に溶け出しやすいという性質があるため，熱いお湯でお茶を入れると，これらの成分が多く出てきて，アミノ酸の旨味を隠してしまいます。熱いお湯でお茶を入れるとおいしいお茶にならないことがあるのは，このような理由によります。

この先生の話によると，熱いお湯でお茶を入れるとおいしくならないのは，どうしてですか。
1．旨味成分が出すぎてしまうから
2．旨味成分が壊れてしまうから
3．苦味や渋味の成分が出すぎてしまうから
4．苦味や渋味の成分が壊れてしまうから

Track 28

19番 先生が，自然の風景が脳の活動に与える影響について話しています。この先生は，自分の部屋にどのような手を加えたと考えられますか。

みなさんは，ハイキングや登山で森林の中を歩いたとき，気持ちが落ち着いたという経験はありませんか。また日本では，春，満開の桜を見るとうきうきした気持ちになるという人が多いですね。

こうした気持ちの変化は，実際に外に出て森林を歩いたり，花見をしたりしなくても，画像を見るだけで表れることが，ある実験でわかりました。実験では，室内で森林風景の画像を見たときと，満開の桜の画像を見たときの，脳の活動の変化を調べました。その結果，森林風景の画像を見ると脳の活動は静かになり，桜の風景の画像を見ると脳の活動が活発になっていました。つまり，このように画像を見るだけでも，リラックスしたり，気持ちが高まったりするのです。

そこで私は，この実験結果を参考にして，夜ぐっすりと眠れるように，部屋を少し変えてみました。

この先生は，自分の部屋にどのような手を加えたと考えられますか。

1．花の香りのするものを置いた。
2．森林風景のポスターを貼った。
3．満開の桜の花の写真を置いた。
4．部屋の照明を少し暗いものにした。

Track29

20番 先生が，歴史学の授業で話しています。この先生は，歴史の本を読むときは，どうするべきだと言っていますか。

歴史は，人によって書かれるものです。よく「歴史は過去の事実をありのままに伝えれば書ける」と言われます。しかし，歴史を書く人は，その書き手が生きている時代から過去を振り返って書くことになるので，どうしても書き手の時代の思想の影響を受けてしまうことになります。時には，書かれた時代によって，ある歴史の記述ががらりと変わってしまうこともあるのです。ですから，歴史の本を読むときには，それをよく頭に入れておく必要があります。

この先生は，歴史の本を読むときは，どうするべきだと言っていますか。

1．同じ著者が書いた別の本と読み比べる。
2．本を書いた時代が内容に与える影響を考えに入れる。
3．過去の出来事が現代にどんな影響を与えたか考える。
4．より古い時代に書かれた本の内容を信用する。

Track30

21番 男子学生と女子学生が，サークル活動について話しています。この女子学生は，サークルの規則についてどのようにするのがいいと言っていますか。

男子学生：最近，サークルの時間は話し合いばっかりなんだ。早く終わらせて，練習の時間にしたいんだけど。

女子学生：大変そうだね。何について話し合ってるの？

男子学生：サークル活動のルールについてなんだ。「昔の先輩から受け継いできたルールは，ずっと守っていかなきゃいけない」とか「こういう新しいルールも作るべきだ」とか，いろんな意見が出てまとまらないんだよ。

女子学生：そういうときは，どうやったらルールを最小限にできるかっていうのを考えたほうがいいって，前に聞いたことがあるよ。

男子学生：え，どういうこと？

女子学生：今まで受け継いできたルールや新しく作りたいルールの中で，「これは絶対に大事だ」ってみんなが思うものだけを取り出すの。それで，とにかくそれだけをきちんと守ろうってことにするといいんだって。

男子学生：へえ，そのやり方いいね！

この女子学生は，サークルの規則についてどのようにするのがいいと言っていますか。

1．先輩から受け継いだものを守る。

2．今までとは違う新しいものを加える。

3．今，重要だと思うものだけを選ぶ。

4．話し合いではなくリーダーが決める。

Track31

22番 先生が科学の進歩について話しています。この先生は，科学の進歩がもたらすどのようなことについて話していますか。

科学の進歩はいろいろなことを明確にすると思われがちです。しかし，必ずしもそうではありません。例えば，人の死です。脳波が測定できるようになったことによって，どのような状態を生きているととらえるか，死んでいるととらえるか，様々な考え方が生まれ，現在は以前のように人の生死をはっきり規定できなくなりました。医療の進歩によって，かえってわからないことが増えたのです。

同様に，川の水が有害物質で汚染されているかどうかを調べるときにも，分析の技術がどんどん進歩しているため，以前なら検知できなかったようなほんの少ししか存在しない物質も検知できるようになってきています。そのため，どういう状態ならば安全・安心と言えるのかという判

断も難しくなってきているのが現状なのです。

この先生は，科学の進歩がもたらすどのようなことについて話していますか。

1．さまざまな問題が解決されること
2．医療技術を進歩させること
3．現象の解釈が容易になること
4．物事のはっきりしない部分が増えること

Track 32

23番 先生が，子供のスポーツについて話しています。この先生は，年齢が低い子供にスポーツをさせるときに，最も注意すべきことは何だと言っていますか。

最近，幼いころからスポーツをする子供が増えています。世界で活躍するスポーツ選手の多くも，幼少期からそのスポーツを始めていますので，これはよいことかと思います。しかし，幼い子供は体がまだ成熟していないので，特定のスポーツのためにトレーニングをしすぎると，大きなケガをしたり，その後の体の成長に影響を与えたりする恐れがあります。

また，私が一番注意を払うべきだと思うのは，精神面に悪い影響を与えないように大人が配慮することです。周りの大人が，勝ち負けにこだわったり，ミスを厳しく責めたりすると，子供はスポーツを楽しむことができなくなります。幼い子供にとって大人は絶対的な存在ですから，指導者や保護者はそういった態度や言葉には十分気をつけなければなりません。

この先生は，年齢が低い子供にスポーツをさせるときに，最も注意すべきことは何だと言っていますか。

1．運動量
2．トレーニングの質
3．運動を始める時期
4．子供への接し方

Track 33

24番 ある美術館の館長が，新しい美術館について話しています。この人は，どうして都会から遠く離れた島に新しい美術館をつくったと言っていますか。

過疎化が進んだこのような場所に美術館を建て，現代美術の作品を展示するという試みは，今までなかったと思います。しかし，この島は自然が大変豊かでしょう。私は，アーティストの方にこの島まで足を運んでつくっていただいた作品をこの美術館に展示したかったんです。美術は，本や音楽と異なり，基本的にはコピーして大量生産することができません。この世にたった一つ

しか存在しないのです。大量生産できないので，作者はもうかるとは限りません。それにもかかわらず，なぜ彼らは作品をつくり続けるのでしょうか。彼らは現代社会の問題や課題，矛盾を，作品に込めて訴えているのです。作者が現代社会に対する強い気持ちを込めた作品は，自然がそのままに残るこの地でこそ，さらに生きるのではないかと私は思っています。

この人は，どうして都会から遠く離れた島に美術館をつくったと言っていますか。

1．作品に込められたメッセージを十分に伝えるため
2．美術に触れる機会が少ない人たちに見てもらうため
3．自然をテーマにした作品を集めて展示するため
4．広い土地が作品の大量生産に適しているため

Track 34

25番 先生と留学生が，会話の続け方について話しています。この先生は，会話を続けるために，どのような方法をアドバイスしていますか。

先生：日本語，上手になりましたね。
留学生：ありがとうございます。でも，ときどき，友だちと会話が続かないことがあります。何を話したらいいかわからなくなると，黙ってしまって…。
先生：ああ，そういうときは，相手に質問してみるといいですよ。
留学生：質問ですか？
先生：そうです。雑談のような気軽な会話では，お互いが知っていることについて話したほうが盛り上がるでしょう？だから，例えば，「どこかおいしいラーメン屋知らない？」と，相手が知っていそうなことを聞いたり，「そのTシャツかっこいいね。どこで買ったの？」と，相手の身近なものについて尋ねたりして，お互いの興味の共通点を見つけるんです。何でもいいから，お互いの共通点が見つかれば，あとは，順調に会話が進むと思いますよ。
留学生：それならできそうです。今度試してみます。

この先生は，会話を続けるために，どのような方法をアドバイスしていますか。

1．質問を通して，お互いが興味を持っている話題を見つける。
2．相手が知らないことを見つけて，情報を提供する。
3．相手が興味を持っていそうなことについて，前もって調べておく。
4．相手からいろいろな質問をしてもらって，自分を知ってもらう。

Track 35

26番 先生が，海に棲む魚について話しています。この先生は，マンボウが海の中で上下に移動するのが上手なのは，どうしてだと言っていますか。

魚は水中で浮くことができますが，それは多くの魚の場合，体の中にガスの詰まった浮き袋があるからです。この浮き袋は，水深が深くなって水圧がかかるとつぶれ，浅くなると膨らみます。このように水圧によって浮力が変化するため，多くの魚は水の中を上下に移動することが苦手です。

一方，マンボウという魚は，一般的な魚とは外見も体の内部も大きく異なります。マンボウは浮き袋がない代わりに，皮膚の下にあるゼリー状の柔らかい組織によって浮力を得ています。この組織の成分のほとんどは，海水よりも軽い水分でできているため，海中で浮くことができます。マンボウの皮膚の下の組織は，ほぼ水でできているので，水圧によってつぶれることもなく，浮力が変化することはありません。そのため，海の中で自由に上下に動くことができるのです。

この先生は，マンボウが海の中で上下に移動するのが上手なのは，どうしてだと言っていますか。

1．他の魚より大きい浮き袋を持っているから
2．皮膚の下にガスを蓄えているから
3．水圧に影響されない組織で浮力を得ているから
4．水中で動きやすい体の形をしているから

Track 36

27番 先生が，人の記憶に関する実験について話しています。この先生は，参加者の記憶に影響を与えたのは，なんだと言っていますか。

事件の現場などで犯人を見たという人がいる場合，その情報は信頼する価値のある，重要な証拠だと考えられがちです。しかし，実は，そのときの状況や心理状態などのさまざまな要因によって，記憶が歪められ，不正確あるいは不十分な情報となってしまうことがあります。

ある実験で，実験参加者を二つのグループに分け，それぞれ違う写真を見てもらいました。一つのグループは，レストランのレジにお金を持った男性が近づいていく写真で，もう一つは，拳銃を持った男性が近づいていく写真でした。そして，そのあと写真の男性の体型や外見的な特徴を尋ねました。すると，お金よりも拳銃の写真を見たグループのほうが，記憶が不正確でした。これは，注意が拳銃に集まってしまい，そのほかの部分の記憶があいまいになったためだと考えられます。

この先生は，参加者の記憶に影響を与えたのは，なんだと言っていますか。

1．写真の中の人物が手にしている物

2．同じグループの参加者の回答

3．写真で見たのか，実際に見たのかの違い

4．事件の現場で犯人を見た経験